

Centro: Licenciaturas

Curso: Pedagogia

Título: REPRESENTAÇÕES DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO: UM ESTUDO NO CURSO DE PEDAGOGIA.▣

Autores: Figueiredo, A.V. Silva, I.M. C. S. Silva, T. M.

Email: anavaleria_figueiredo@yahoo.com.br

IES: UNESA

Palavra Chave: Prática de Pesquisa Curso de Pedagogia Representações Cotidiano Educação

Resumo:

O presente trabalho tem como objetivo conhecer e analisar as representações de pesquisa e da disciplina Prática de Pesquisa em Educação (PPE) entre os alunos ingressantes, cursantes e concluintes do Curso de Pedagogia de uma universidade particular do Rio de Janeiro. Tomando por base os estudos anteriores realizados por autores que discutem a temática, o trabalho pretende mapear e analisar as representações de pesquisa entre os alunos e as contribuições da disciplina Prática de Pesquisa em Educação ao longo e ao final do Curso de Pedagogia. O referencial de análise baseia-se na análise de conteúdo. A disciplina Prática de Pesquisa em Educação (PPE) perpassa o Curso de Pedagogia como um importante eixo que congrega a formação para a pesquisa em educação. Tomando esse fato, investigar as representações de pesquisa entre os alunos do Curso de Pedagogia poderá permitir que se estabeleça uma cartografia das concepções e do exercício de pesquisa, visto que os objetivos gerais da disciplina em questão são a reflexão e o incentivo à pesquisa e, sobretudo, o seu exercício, visando à contribuição nas questões e debates que envolvem o âmbito educacional, de maneira ampla. As considerações iniciais da pesquisa apontam que as representações tomam diferentes orientações com o passar dos períodos, diferindo qualitativamente entre os alunos ingressantes, os que estão no meio do curso e os concluintes, apontado por esses últimos o crescimento acadêmico que a disciplina acrescentou em sua trajetória ao longo dos anos de curso. Os resultados vêm apontando que as representações iniciais sobre o que é pesquisa vão se diluindo ao longo dos períodos e outras, mais complexas vão se estabelecendo e tomando lugar daquelas iniciais. Os alunos também demonstram um entendimento mais ampliado de que pesquisa acontece no cotidiano de seu fazer, destacando o fato de que a pesquisa trouxe para eles/elas um olhar mais apurado à realidade circundante, com a proposição de ações concretas nessa realidade.

